

CURRICULUM VITAE 2025

I. ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre	: Roberto Canales Reyes
Email	: rccanales@ulagos.cl
Sitio web	: http://rccanales.wordpress.com
Jerarquía actual	: Profesor Titular A de la Universidad de Los Lagos. Cargo de Planta.
ORCID	: https://orcid.org/0000-0002-1088-5004
Google Scholar	: https://scholar.google.com/citations?user=ELVFDR4AAAAJ&hl=es

II. FORMACIÓN DE POSTGRADO Y PREGRADO

2007 **Doctor** por la Universidad Autónoma de Barcelona, España. Doctorado en "Calidad y procesos de innovación educativa"

2005 "Master en Qualitat Educativa", Universidad Autónoma de Barcelona, España

2004 **Magíster en Informática Educativa**, Instituto de Informática Educativa de la Universidad de La Frontera. Chile

2004 **Postgrado en** "Nuevas tecnologías, multimedia y educación". Universidad Autónoma de Barcelona. España

2002 **Ingeniero de Ejecución en Informática y Multimedios**, Departamento de Ciencias Exactas y el Centro de Desarrollo e Investigación en Multimedia de la Universidad de Los Lagos.

1998 **Licenciado en Educación**, Universidad de Los Lagos

1995 **Profesor de Estado en Historia y Geografía**, Universidad de Los Lagos

2021 **Diplomado en Derechos Humanos y Función Pública**: Una Mirada a los DESCA. Instituto Nacional de los DDHH y Ulagos.

III.1 LIBROS PUBLICADOS (5)

Canales, R.; González, C. y Calderón, A. (2022) "Reflexiones teóricas y experiencias en la enseñanza para personas jóvenes y adultas de la región de Los Lagos, Chile". ISBN 978--956-9812-42-2 Nueva Mirada Ediciones, La Serena, Chile.
<https://nuevamiradaediciones.cl/libros/reflexiones-teoricas-y-experiencias-en-la-enseñanza-para-personas-jóvenes-y-adultas-de-la-región-de-los-lagos-chile/>

Balbontín, R.; **Canales, R.; Garay, M.; Aburto, M.; Rivera, P. y Aranda, V. (2022) "Formación Inicial Docente en tiempos de pandemia en Chile"** ISBN 978-956-01-0919-4 RIL Editores, Santiago. <https://rileditores.com/tienda/formacion-inicial-docente-en-tiempos-de-pandemia-en-chile-aportes-desde-la-red-universitaria-estatal-de-formacion-inicial-de-profesores-ruefip/>

Canales, R. y Pérez, C. (2021) “**Formando Profesores para el Sur: Diálogos latinoamericanos en torno a la Formación Inicial Docente desde la Universidad de Los Lagos**”. Ediciones del Gato Gris. Rada Tilly, Argentina. ISBN 978987-4664761 <https://www.delgatogris.com.ar/formando-profesores-para-el-sur-dialogos-latinoamericanos-en-torno-a-la-formacion-inicial-docente/>

Canales, R. y Herrera, C. (2020) “**Acceso, democracia y comunidades virtuales: apropiación de tecnologías digitales desde el cono sur**” ISBN 978-987-722-767-3 Edita CLACSO. Argentina. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20201125054915/Canales-Herrera.pdf>

Canales, R. (2012) “**Aprender con tecnologías en la sociedad del conocimiento**” ISBN 978-956-8709-50-1 Editorial Universidad de Los Lagos, Printus, Osorno, Chile https://rcanales.files.wordpress.com/2017/10/libropepe-completo_light.pdf

III.2 CAPÍTULOS DE LIBROS PUBLICADOS (15)

Canales, R.; Ojeda, I. y Molina, H. (2023) “Acceso, uso y apropiación de tecnologías en la educación: una mirada con enfoque de derecho al sistema educativo chileno” en **CULTURA, CIUDADANÍAS Y EDUCACIÓN EN EL ENTORNO DIGITAL** compilación de Roxana Cabello; Silvia Beatriz Lago Martínez. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Montevideo: RIAT, 2023. ISBN 978-987-813-449-9 <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/248305/1/Cultura-ciudadanias-educacion.pdf>

Canales, R. y Calderón, A. (2022) “**De lo virtual a lo presencial en EPJA: Lo híbrido como propuesta educativa post pandemia**” en Canales, R.; González, C. y Calderón, A. (2022) “Reflexiones teóricas y experiencias en la enseñanza para personas jóvenes y adultas de la región de Los Lagos, Chile”. ISBN 978--956-9812-42-2 Nueva Mirada Ediciones, La Serena, Chile. <https://nuevamiradaediciones.cl/libros/reflexiones-teoricas-y-experiencias-en-la-enseñanza-para-personas-jóvenes-y-adultas-de-la-región-de-los-lagos-chile/>

Canales, R. 2022 “**Educación 4.0 y Revolución Industrial 4.0 ¿Cuáles son las competencias básicas que la ciudadanía necesitará en la era digital?**” en Experiencias de aprendizaje compartido en el Itinerario CAPACITACIÓN DE FORMADORES EN COMPETENCIAS DIGITALES realizadas en contextos de América Latina y El Caribe, coord. Cuadrado, M.; Alvarez, M. y Pérez-Sánchez, L. NIPO: 109-22-055-3 Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. https://intercoonecta.aecid.es/Gestin%20del%20conocimiento/Experiencias_Competencias_Digitales.pdf

Canales, R.; Cruzat, M.; Oyarzo, K. y Gárnica, M. (2022) “**De lo presencial a lo virtual: Prácticas Pedagógicas Reflexivas y Electivos de Formación Integral en la Universidad de Los Lagos**” en Balbontín, R.; Canales, R.; Garay, M.; Aburto, M.;

Rivera, P. y Aranda, V. (2022) "Formación Inicial Docente en tiempos de pandemia en Chile" ISBN 978-956-01-0919-4 RIL Editores, Santiago.

Canales, R.; Alarcón, C.; y Herrera, C. (2022) «Educación a distancia o distancia en la educación: vulneración de derechos, revuelta y pandemia en Chile» pág. 259 – 269. en el libro **¿QUIÉN SE APROPIA DE QUÉ? TECNOLOGÍAS DIGITALES EN EL CAPITALISMO DE PLATAFORMAS**, coordinado por las compañeras argentinas Susana Morales y Elizabeth Vidal. Editorial CLACSO, Buenos Aires. <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/169745/1/Quien-se-apropia-de-que.pdf>

Parra Bernal, L.; **Canales Reyes, R.; Alzate Gallego, Y. y Morales, M. (2022)** "La competencia digital docente en educación superior" pág. 54-63 en "Escenarios y recursos para la enseñanza con tecnología: desafíos y retos" Aveleyra, E. y Proyetti, Martino M. (coords.) ISBN: 978-84-19023-85-8 DOI: <https://doi.org/10.36006/16361> Ediciones OCTAEDRO, S.L. España.

Alzate, Y.; Parra, L.; **Canales, R.** y Morales, M. (2021) "Apropiación de las competencias digitales en la educación superior" pág. 46-58 en Cabello, R. y Lago Martínez, S. (eds.) (2021) Ciudadanía digital, desigualdades y transformación en América Latina y el Caribe. Memorias. ISBN 978-987-88-4783-2 Buenos Aires, Argentina. https://apropiaciondetecnologias.com/wp-content/uploads/2022/05/Memorias-5o_RIAT_con-isbn.pdf

Canales, R. y Silva, J. (2021) "Competencias Digitales Docentes: Rediseño de la línea de informática educativa en la Universidad de Los Lagos" en **Canales, R. y Pérez, C. (2021)** "Formando profesores para el sur. Diálogos latinoamericanos en torno a la formación inicial docente desde la Universidad de Los Lagos" Ediciones del Gato Gris. Rada Tilly, Argentina. ISBN 9789874664761 <https://www.delgatogratis.com.ar/formando-profesores-para-el-sur-dialogos-latinoamericanos-en-torno-a-la-formacion-inicial-docente/>

Parra, L.; **Canales, R.;** Alzate, Y. y Morales, M. (2021) "Aproximación conceptual acerca de las competencias digitales docentes y las dimensiones para evaluarlas en educación superior" en Convergencia entre educación y tecnología: hacia un nuevo paradigma /compilación de Ema Elena Aveleyra, Melisa Proyetti Martino, Fernando Bonelli, Diego Mazzoni, Guillermo Musso, Jorge Perri, Ricardo Veiga.- 1a ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Eudeba, 2021. https://www.edutec.es/sites/default/files/congresos/convergencia_entre_educacion_y_tecnologia_0.pdf

Canales, R. y Silva, J. (2019) "De los Usos a la Apropiación: Rediseño Curricular de la Línea de Informática Educativa de la FID en la Universidad de Los Lagos – Chile" en **Tecnologías digitales: miradas críticas de la apropiación en América Latina / Oscar Grillo... [et al.]; coordinación general de Ana Rivoir; María Julia Morales. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Montevideo:**

RIAT, 2019. <https://rcahanes.files.wordpress.com/2020/04/tecnologias-digitales-riat-2019.pdf>

Canales, R. y Hain, A. (2017) “**Política de informática educativa en Chile: uso, apropiación y desafíos a nivel investigativo**” en Libro “Contribuciones al estudio de procesos de apropiación de tecnologías” editado por Cabello, R y López, A. Ediciones del Gato Gris, Buenos Aires, Argentina. <https://rcahanes.files.wordpress.com/2017/10/contribuciones-al-estudio-de-procesos-de-apropiaci3b3n-de-tecnologc3adas-cabello-y-lc3b3pez-eds.pdf>

Canales, R. (2014) Miembro del Consejo académico Libro **Euromime, territorios académicos conectados**, coordinado por Gilberto Lacerda Santos, Thomas Petit, y José Vieira de Sousa. Brasília: Athalaia.

Canales, R. (2014) “**La inserción de las TIC para innovar en la formación inicial docente: caso Universidad de Los Lagos en Chile**” en Innovando con TIC en la formación inicial docente: aspectos teóricos y casos concretos. ISBN 978-956-303-253-6, Coordinado por Silva, Juan y Salinas, Jesús. España. Ministerio de Educación de Chile.

Canales, R. y Quintana, M. (2009) “**FID-TIC en la Universidad de Los Lagos- Osorno. Una experiencia para compartir**” en CET del Mineduc “Estándares TIC para la Formación Inicial Docente en el Contexto Chileno: Estrategias para su difusión y adopción” Impreso en Valparaíso, Chile ISBN:978-956-292-185-5 <http://www.ubiobio.cl/miweb/webfile/media/310/PUBLICACIONES/Est%C3%A1ndares%20TIC%20para%20la%20Formaci%C3%B3n%20Inicial%20Docente%20en%20el%20contexto%20chileno.pdf>

Canales, R. y Marquès, P. (2007) “**Reflexión en torno al aporte de las buenas prácticas con TIC como estrategia de calidad en la docencia universitaria: oportunidad y retos**”. en Baldivieso, M y Garrido, O, (2007) “Sociedad, Educación y tecnología. Análisis teórico y prácticas docentes” Impreso por Gráfica LOM, Santiago, Chile. ISBN:978-956-7533-91-6

III.3 ARTÍCULOS EN REVISTAS DE LA ESPECIALIDAD (19)

Jiménez, I., Romeiro, A., **Canales, R.**, Parra, L. y Andrade, L **(2024)** “Desafíos en educación superior mutada por la tecnología: estudio exploratorio en Latinoamérica”. ISSN 1514-8327 (impresa) / ISSN 1851-1740 (en línea) Información, cultura y sociedad / (xxx 2024) doi: 10.34096/ics.i50.14157 En prensa. **Scopus Q3**

Silva-Quiroz, Juan, González-Campos, José, Garrido-Miranda, José, & **Canales-Reyes, Roberto. (2024)**. Variables que influyen en el grado de logro de la competencia digital (GLCD) de estudiantes universitarios. *Formación universitaria*, 17(6), 121-134. <https://dx.doi.org/10.4067/s0718-50062024000600121> **Scopus Q3**

Esparza, C.; Lueiza, D. y **Canales, R** (2023) "Ludicidad, aprendizaje y desarrollo socioemocional: una mirada en la primera infancia" REXE- Revista De Estudios Y Experiencias En Educación. 22(49), 85–102. <https://revistas.ucsc.cl/index.php/rexe/article/view/1545> Scielo.

Jiménez, I.; **Canales, R.**; Andrade, L. y Agudelo, A. (2023) "Modelos didácticos mediados por tic en la enseñanza Universitaria: una revisión sistemática" Educação e Pesquisa [online] ISSN: 1678-4634. <https://www.scielo.br/j/ep/a/hbSY5ndCKvgvNqzrK4qtSvR/?lang=es> Scielo y Scopus Cite Score: 0.8

Silva-Quiroz, J., **Canales-Reyes, R.**, Garrido-Miranda, J. (2022). Assessment of Digital Competencies in Initial Teacher Training in Chile: What Does the Research Say?. In: Tomczyk, Ł., Fedeli, L. (eds) Digital Literacy for Teachers. Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-19-1738-7_9 Scopus Cite Score: 2.0

Minte Münzenmayer, Andrea, Sepúlveda Obreque, Alejandro, & **Canales Reyes, Roberto**. (2022). Modelo de autoevaluación, transferencia y monitoreo en Educación Superior. *Revista Cubana de Educación Superior*, 41(1), 28. Epub 01 de marzo de 2022. Recuperado en 28 de marzo de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142022000100028&lng=es&tlang=es Scielo

Canales, R. (2021) "La Educación como un Derecho : Chile en tiempos de pandemia". Revista Linhas. Florianópolis, v. 22, n. 48, p.106-121, jan./abr. 2021. indexada en Scielo Educa. Brasil. DOI: 10.5965/1984723822482021106 <http://dx.doi.org/10.5965/1984723822482021106> Scielo

Sepúlveda, A.; Minte, A; **Canales, R.** y Diaz-Levicoy, D. (2020) "Dimensiones cognitivas en los procesos de evaluación en carreras pedagógicas" Revista chilena "Formación Universitaria", 13 (5). <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062020000500129> Scopus Cite Score: 1.6

Canales, R. y Silva. J. (2020) "De lo presencial a lo virtual, un modelo para el uso de la formación en línea en tiempos de Covid-19" Educar em Revista, Curitiba, v. 36, e76140, 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-4060.76140> Scielo y WOS Q: 0.13

Canales, R. (2020) "Pandemia en Chile y el acceso a las tecnologías digitales" Technos Magazine Digital ISSN 2525-0639, Buenos Aires, Argentina. Comité editorial

Silva, J.; Lázaro, J.;Miranda, P. y **Canales, R. (2018)** "El desarrollo de la competencia digital docente durante la formación del profesorado" Opción, Año 34, No. 86 (2018): 423-449 ISSN 1012-1587/ISSNe: 2477-9385. Indexada en Scimago Journal & Country, Scielo y Scopus. Cite Score: 0.5 <https://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/issue/view/2686>

Quintana, M; **Canales, R**; Retamal, A; Herrera, C; Pérez, C. (2018) “**Contexto y desafíos en Formación de profesores, Universidad de Los Lagos, Chile**”. Opción, Año 34, No. 86 (2018): 450-480 ISSN 1012-1587/ISSNe: 2477-9385. Indexada en Scimago Journal & Country, Scielo y Scopus Cite Score: 0.5
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/issue/view/2686>

CANALES R.; QUINTANA, M.; ALARCON, C.; HAIN, A. y GARNICA, M. (2013) **Resultados, Aprendizajes y Perspectivas de la Plataforma PEPE como Contribución a la Educación Escolar.** Estud. pedagóg., vol.39, no.Especial, p.25-40. ISSN 0718-0705. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052013000300003> Indizada en Scopus y Scielo.
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052013000300003&lng=es&nrm=iso&tlang=es

Canales, R. y Alarcón, C. 2010) “**Rompiendo la Brecha Digital Para un Uso Significativo de las Tic: Plataforma de Entornos Pedagógicos Especializados (Pepe)**” en revista IE 2010 Congreso Iberoamericano de Informática Educativa ISBN 978-956-19-0722-5 (Volume I) Universidad de Chile, impreso en Chile.
<http://www.tise.cl/volumen6/TISE2010/Documento23.pdf>

Alarcón, C. y **Canales, R.** (2008) “**Formación universitaria para trabajadores y la inclusión de las TIC en la sociedad del conocimiento**” pág. 17-24 Revista Alternativas, ISSN 0328 – 8064, Año XII N° 53 Argentina.

Canales R., Roberto & Marquès G., Pere (2007). **Factores de buenas prácticas educativas con apoyo de las TIC Análisis de su presencia en tres centros educativos.** EDUCAR, 39 (), 115-133. ISSN: 0211-819X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=342130828008>
Revista Educar indexada en: Dialnet., Educ@ment., Francis., Índice Español de Ciencias Sociales y Humanidades (ISOC)., Sumaris del CBUC. Latindex. Scopus

Canales, R. (2006) "Antecedentes desde la investigación en torno al rol de los docentes, los mediadores TIC y la colaboración en educación." en **BITS ESPIRAL.** Revista digital de la Asociación ESPIRAL, Educación y Tecnología. Barcelona. ESPIRAL ISSN: 1697-1345

Canales, R. (2006) “**Estudio de opinión y necesidades formativas de profesores, en el uso e integración curricular de las TIC, para sustentar una propuesta de formación orientada a la innovación didáctica en el aula**” Revista DIM: Didáctica, Innovación y Multimedia, ISSN 1699-3748, Nº. 5, 2006

Canales, R. (2004) “**Modelo pedagógico para la integración curricular de las Tecnologías de la información y comunicación en una comunidad de aprendizaje**” en REXE Nº 6, Revista de Estudios y Experiencias en Educación. ISSN 0717 - 6945 (U. Católica de la Santísima Concepción. Chile) (2004) pág. 49 - 65.

IV. PROYECTOS E INVESTIGACIONES BÁSICAS Y APLICADAS

1. (2024-2025) Investigador del Observatorio de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (OEPJA+) Interno Universidad de Playa Ancha <https://observatorioepja.cl/>
2. (2023-2025) **Co-Investigador del Fondecyt** regular N° 1230754 "Evaluación de las competencias digitales docentes para caracterizar el perfil del estudiantado de las carreras de Educación Parvularia", Investigador responsable Juan Silva Quiroz (USACH) Co-investigadores: Roberto Canales Reyes (Ulagos), José Miguel Garrido (PUCV) y José González Campos. (UPLA)
3. (2023) **Director del proyecto** "RED territorial de investigación educativo: un espacio de articulación entre establecimientos educacionales públicos, universidad y la nueva institucionalidad de la educación pública en la provincia de Osorno y Llanquihue" financiado por la Dirección de investigación de la Universidad de Los Lagos. <https://www.ulagos.cl/2023/05/profesores-de-la-provincia-de-osorno-conformaran-red-de-investigacion-educativa/>
4. (2023-2025) **Investigador asociado** al proyecto Anillo ATE 220018 "Dialogue and territorial learning communities in crisis scenarios in southern Chile" que financia la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación dirigido por el Dr. Oscar Mac Clure. [Ver noticia aquí](#)
5. (2023-2025) Proyecto Internacional. **Coordinador chileno** de Grupo de Trabajo de investigación de CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales denominado "Apropiación de tecnologías digitales e interseccionalidades" coordinando con Marta Bianchi de Argentina y Graciela Natanshon de Brasil, proyecto concursable financiado por 3 años. Chile, Argentina y Uruguay. <https://www.clacso.org/dictamen-resultados-de-la-x-convocatoria-para-la-conformacion-de-grupos-de-trabajo-2023-2025/>
6. (2019-2022) Proyecto Internacional. **Coordinador chileno** de Grupo de Trabajo de investigación de CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales denominado "Apropiación de tecnologías digitales e interseccionalidades" coordinando con Uruguay y Argentina, proyecto concursable financiado por 3 años. Chile, Argentina y Uruguay. <https://www.clacso.org/grupos-de-trabajo/grupos-de-trabajo-2019-2022/?pag=detalle&refe=1&ficha=1783> Cerrado
7. (2019-2020) **Co-investigador** "Evaluación de la competencia digital en estudiantes de primer año de pedagogías en universidades públicas chilenas". Proyecto de investigación comparado, financiado por la Universidad Santiago de Chile. Dirige el Dr. Juan Silva de la Universidad de Santiago de Chile. Cerrado

8. (2020 – 2021) Proyecto de investigación internacional **Co-investigador** “Apropiación de las competencias TIC en docentes de Educación Superior y contribución en la generación de ambientes educativos innovadores” con el grupo de Investigación en Educación y Formación de Educadores - EFE, el Observatorio TIC de la U. de la República y el Grupo de Investigación Educación, Tecnologías y Sociedad de la U. de Los Lagos. Financiado por la Universidad Católica de Manizales, Colombia.

9. (2016-2019) Director ejecutivo del proyecto ULA 1503 “Profesores ULagos: Compromiso de calidad, excelencia y pertinencia para el fortalecimiento de la formación, con foco en el acceso, la armonización del currículum, el robustecimiento del cuerpo académico, la titulación oportuna y la inserción laboral pertinente” Concurso Planes de Mejoramiento Institucional (PMI) para Convenios de Desempeño en Formación Inicial de Profesores Mineduc. \$1.127.000.000.- <https://pmi.ulagos.cl/> **Cerrado**

Principales logros de los PMI 1503 y 1502, más el Convenio Marco FID en las carreras pedagógicas. Trabajo con más de 110 académicos/as:

- Programa de Talento y Vocación Pedagógica
- Programa de Acompañamiento Académico y Socioafectivo
- Programa de Competencias para la Empleabilidad
- Rediseño y ajustes Curriculares de todas las Carreras Pedagógicas
- Marco para la Formación Inicial Docente en la Universidad de Los Lagos
- Nueva Licenciatura en Educación
- Modelo de Prácticas Pedagógicas Reflexivas
- Rediseño de la Línea de Informática Educativa
- Programa Institucional de Formación Integral
- Programa de Habilitación de Competencias Docentes
- Contratación de doctores y profesionales para la FID
- Red de Empleadores de Establecimientos Educacionales
- Semillero de Investigación ULagos
- Nuevo edificio para las pedagogías
- Nuevo autobús para salidas a terrero de carreras pedagógicas
- Programa de investigación educativa (Diploma y proyectos de investigación)
- Programa de innovación educativa (Proyectos de innovación)

10. (2017-2019) Director ejecutivo del proyecto Convenio marco FID ULA 1758 “Plan de implementación para asegurar altos estándares de calidad en la trayectoria formativa de los estudiantes de pedagogía de la Universidad de Los Lagos y sus carreras: un foco en la innovación, la investigación educativa y el postgrado” financiado por el Ministerio de Educación por un monto de \$1.710.000.000.- <https://pmi.ulagos.cl/> **Cerrado**

11. (2017) Director Ejecutivo del Convenio Marco FID ULA 1656 “Diagnóstico y diseño del plan institucional de mejoramiento y desarrollo de la formación inicial docente en la Universidad de Los Lagos para lograr altos estándares de calidad” financiado

por el Ministerio de Educación por un monto de \$100.000.000.-
<https://pmi.ulagos.cl/> **Cerrado**

12. (2015-2016) Director Ejecutivo del proyecto “ORPPI: Towards an International Observatory of Pedagogical and Cultural appropriation of ICT in the Rural Context: Culture and Public Policies” 15STIC-04 financiado por STIC-AMSUD de Conicyt Chile, asociado con Maedi de Francia, Concytec de Perú y Mincyt de Argentina. **Cerrado**
13. (2013-2015) Director del proyecto “Servicio personal especializado de asesoría pedagógica en la integración de tecnología para 237 establecimientos educacionales y sostenedores pertenecientes al sistema educacional subvencionado” en la décima región de Los Lagos, financiado por Enlaces del MINEDUC. **Cerrado**
14. (2009-2011) Director del proyecto FONDEF TIC EDU TE08I1016 “**Rompiendo la brecha digital para un uso significativo de las TIC en establecimientos educacionales: Plataforma de Entornos Pedagógicos Especializados PEPE**” financiado por la Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología CONICYT, TIC EDU de FONDEF por 3 años por \$250.400.000 (500 mil dólares aprox.) **Cerrado**
15. (2011-2014) Director chileno Proyecto “**Conformación de un Núcleo de Investigación Binacional en la línea de Educación y Tecnologías para el Aprendizaje**” Programa de cooperación internacional bilateral financiado por CONICYT Chile y COLCIENCIAS Colombia. **Cerrado**
16. (2011-2014) Director del Núcleo de investigación “**Educación, Ciencia Cognitiva y TIC**” con financiamiento concursable de proyectos internos de la Universidad de Los Lagos. **Cerrado**
17. (2008) Director del proyecto “**Transferencia de estrategias de aprendizaje colaborativo con apoyo TIC adquiridas en la FID y su adaptación al sistema escolar en el subsector de inglés en los niveles de 5 básico y primero medio**”, financiado por el MINEDUC por \$13.694.500.- en enero del 2008. **Cerrado**
18. (2008) Asesor experto en consultoría adjudicada por la Universidad de Los Lagos. Asesor experto en el área tecnológica y pedagógica de licitación adjudicada ante el Ministerio de Economía (SERCOTEC) y fondos de la Unión Europea “**Capacitación a funcionarios municipales que se han destacado en la implementación de prácticas innovadoras de gestión municipal en Chile**” Inicio de ejecución junio 2007 a diciembre de 2008. **Cerrado**
19. (2007- 2008) Director del proyecto “**Apropiación, implementación y transferencia al aula de los estándares TIC en la formación inicial docente de las carreras del Departamento de Educación de la Universidad de Los Lagos.**” Financiado por el Mineduc y el Centro de Educación y Tecnología de Enlaces, adjudicado para

ejecutar se septiembre del 2007 a junio del 2008, cuyo financiamiento asciende a \$6.500.000.- **Cerrado**

20. Canales, R. (2004-2005) Co-investigador como tutor del estudio piloto sobre la pizarra digital en Catalunya, en el centro CEIP Drassanes (Barcelona). Director de la investigación Dr. Pere Marquès. Financiada por el Departament d'Universitats Recerca i Societat de la Informació DURSI. **Cerrado**
21. (2001) Subdirector Proyecto MECESUP FRO-104 "**Modelo pedagógico para la incorporación de tecnologías en la enseñanza universitaria: un esfuerzo colaborativo para el mejoramiento del aprendizaje significativo**" proyecto asociativo presentado al MECESUP 2001 y financiado por \$36.000.000.- **Cerrado**
22. (2000) Director Local Proyecto presentado al Fondo de Desarrollo de la Innovación de Corfo, "**Sistema Integrado de Información Universitaria en Línea**", presentado en el VII Concurso Nacional de Proyectos y del cual nuestra institución es una entidad vinculada y asociada: REUNA, MIDEPLAN, PROCHILE, SUN MICROSYSTEMS, y las Universidades: UMCE, Concepción, La Frontera, Bío-Bío, De Santiago, Austral, Viña del Mar y Del Pacífico. Los montos asignados son 285 millones para financiar la totalidad del proyecto. **Cerrado**
23. (2000-2010) Director del Proyecto Universidad Virtual de la Universidad de Los Lagos perteneciente a REUNA, sala de videoconferencia de alta calidad habilitada con financiamiento concursable del Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) CORFO Financiado 2001 (\$40.000.000 aprox) <http://www.uvirtual.cl> **Cerrado**
24. (2003) Investigador del proyecto asociado, Fondef Conicyt código D02I1064 "**Desarrollo de las herramientas de diseño, implementación y gestión para la educación a distancia soportada por las tecnologías de infocomunicación**" adjudicado en enero del 2003. **Cerrado**

V. TESIS PERSONALES REALIZADAS

Tesis Doctoral de la Universidad Autónoma de Barcelona

Canales, R. (2007) "Identificación de factores que contribuyen al desarrollo de actividades de enseñanza y aprendizaje con apoyo de las TIC, que resulten eficientes y eficaces. Análisis de su presencia en tres centros docentes. Director tutor, Dr. Pere Marquès Graells.

ISBN 9788469047361

Tesina DEA de la Universidad Autónoma de Barcelona

Canales, R. (2004-2005) "Diagnóstico de un estudio de opinión y necesidades de formación de profesores en uso e integración curricular de las TIC, para elaborar una propuesta de formación como sustento de la innovación a partir de tres Centros educativos de la provincia de Barcelona". Investigación de tesina doctoral terminada, evaluada con Matrícula de Honor. Director tutor, Dr. Pere Marquès, G., Co-Directora Dra. Alejandra Bosco.

Tesis de Magíster Instituto de Informática Educativa. Universidad de La Frontera

Canales, R. (2004) Evaluación de uso de un entorno de aprendizaje basado en web a través de la opinión de usuarios en un curso en la Universidad de Los Lagos Tesis Magíster en Informática Educativa (2004)

Tesis de Ingeniería de (e) en Informática y multimedios Universidad de Los Lagos

(2002) Modelamiento de un sistema de transmisión de datos. Tesis de Ingeniería en Informática y multimedios

VI. PARTICIPACIÓN EN CONFERENCIAS, CONGRESOS Y SEMINARIOS

- (2024) Conferencia “Educación 4.0 y ciudadanía digital: Desafíos para la EPJA en el siglo XXI” II Encuentro regional de Educación para Personas Jóvenes y Adultas celebrado en la Universidad de Los Lagos 4, 5 y 6 de septiembre.
- (2024) Ponencia “Competencia digital docente en educación infantil: una Propuesta validada por expertos” XXXI Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa con el título “Personas, Tecnologías y Entornos. Una visión de Futuro sobre los Espacios Educativos”, celebradas los días 27 y 28 de junio de 2024 en la Universidad de Extremadura, Cáceres. España
- (2024) Ponente del curso virtual Capacitación de Formadores en la Competencia Digital en Seguridad (2^a Edición) celebrado en la plataforma Aula Virtual Intercoonecta, del 13 de mayo al 18 de julio de 2024, con un total de 105 horas lectivas, organizado por el Centro de Formación de Santa Cruz de la Sierra - Bolivia
- (2023) Conferencia “Educación, tecnologías digitales y desigualdades: retos y desafíos” en el 6to Encuentro Latinoamericano de la Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías Digitales y la III^a Reunión del Grupo de Trabajo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales “Apropiación de Tecnologías Digitales e Interseccionalidades”, realizado los días 10, 11 y 12 de octubre en Puerto Madryn, **Argentina**.
- (2023) Panelista en el programa de radio “Foro de Educación y Tecnología” con el tema Evaluación digital del aprendizaje”. Universidad de El Salvador. **El Salvador**
- (2023) Conversatorio “Tutoreando” del electivo de Formación Integral ULAGOS “La investigación y Yo”, SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN ULAGOS que se realizó en día viernes 19 de mayo. **Chile**
- (2023) julio Conferencia “Competencias digitales y las habilidades para el ciudadano del siglo XXI. En I Congreso Nacional e Internacional de Competencias Digitales. Organizado por el Colegio Profesional de Humanidades de Guatemala. **Guatemala**.

(2022) junio. Expositor en foro “Digitalización: apropiación social y políticas públicas desde una perspectiva ética y de derechos” 9^a Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, en la actividad “Panel - Experiencias de apropiación de tecnologías digitales e innovación en educación y vida cotidiana” **México.**

(2022) Expositor en Fortalecimiento de Competencias Digitales en el Congreso Educamp-Metared: competencias y transformación digital para el futuro de la educación superior. Universidad de Ingeniería y Tecnología. **Perú**

2022) Ponente “Formadores de formadores en competencias digitales en países de América Latina y el Caribe organizado por La Universidad Nacional de Educación a Distancia, España (UNED) y La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). Santa Cruz, **Bolivia.**

(2021) octubre 22, en Buenos Aires. Expositor en el panel “Apropiación de tecnologías en educación. Aprendizajes y desafíos” del 5to. Encuentro latinoamericano de la Red de investigadores sobre apropiación de tecnologías digitales y II reunión GT-Clacso: Apropiación de tecnologías e interseccionalidades. **Argentina**

(2021) octubre 22, ponencia “Apropiación de las competencias digitales en docentes de educación superior y su contribución en la generación de ambientes” del 5to. Encuentro latinoamericano de la Red de investigadores sobre apropiación de tecnologías digitales y II reunión GT-Clacso: Apropiación de tecnologías e interseccionalidades. **Argentina**

(2021) julio 20. Charla “Desafíos y experiencias de integración de la investigación educativa en la Educación Superior” en el I Conversatorio “Un Café con Sabor a Futuro”, organizado por la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación. **Chile**

(2021) noviembre, 25 CLASE MAGISTRAL: "Apropiación de Tecnologías Digitales en Educación Parvularia: Aprendizajes y Desafíos" organizado por la Junta Nacional de Jardines Infantiles Junji y la Universidad de Los Lagos. **Chile**

(2021) octubre 6 Panelista webinar internacional “Consolidar comunidades profesionales: agendas de trabajo en contextos ubicuos. Organizado por Redes de Inclusión, **Uruguay.**

(2021) Febrero Conferencista “De lo presencial a lo virtual, un modelo para el uso de la formación en línea en tiempos de Covid19 en EDUREDE: O Uso das TIC na Educação em Tempos de Pandemia. Universidade Federal do Paraná. **Brasil**

(2020) noviembre “La importancia de las Competencias Digitales Docentes para enfrentar la educación en tiempos de distanciamiento” en el Marco del segundo ciclo de conferencias de la Línea de Investigación en Educación, Innovación y Tic de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Manizales. **Colombia**

(2020) julio 2020 Expositor del “Café científico: Educación después de la Covid-19: Ha llegado la transformación educativa” en la Universidad Técnica Particular de Loja, **Ecuador.**

(2020) agosto 18. EXPOSITOR, del Ciclo Conversaciones en Red II “Educación a distancia y virtual desde una perspectiva de derechos” (modalidad virtual), organizado por la Cátedra de Organizaciones Sociales y Educación de la FCC, y el Grupo de Trabajo CLACSO “Apropiación de Tecnologías Digitales e Interseccionalidades, Universidad Nacional de Córdoba, **Argentina**

2020 Conferencia en noviembre del. “De lo presencial a lo virtual, un modelo para el uso de la formación en línea en tiempos de Covid19” Edurede - O uso das Tecnologias de Informação e Comunicação em Tempos de Pandemia, seminario internacional gratuito promovido por la UFPR - Universidade Federal do Paraná, Brasil, que será del 16 al 19 de noviembre de 2020. **Brasil**

2020 Ponencia en café científico “Educación después del Covid-19: Ha llegado la transformación educativa. Universidad Tecnológica Particular de Loja. **Ecuador.**

2020 Conferencia “De la educación presencial a la virtual en tiempos de distanciamiento: Desafíos para la educación de personas jóvenes y adultas. CPEIP Mineduc, **Chile.**

<https://cpeip.cl/conferencias/De-la-educacion-presencial-a-la-virtual-en-tiempos-de-distanciamiento:-Desafios-para-la-educacion-de-personas-jovenes-y-adultas2>

2020 Expositor en IV Webinar "La innovación educativa. Un reto para la Educación". Organizado por el Observatorio de innovación educativa. Realizado en la Universidad de Los Lagos, Campus Osorno, el 05 de Agosto. **Chile**

2019 Ponencia «Competencia Digital Docente en la Formación Inicial de Profesores.» en el 8º Encuentro de la Red de investigadores sobre apropiación de tecnologías digitales. Celebrado en ULagos. **Chile.**

2019 Ponencia “¿Qué Procesos Cognitivos demandan las preguntas escritas en carreras pedagógicas?” En el V Congreso interdisciplinario de Educación, en Santiago, **Chile.**

2019 octubre “Competencias digitales docentes en la formación inicial de profesores” Conferencia en el XXII Congreso Internacional de Edutec 2020, en la PUCP **Perú**

2018 noviembre “**De los Usos a la Apropiación: Rediseño Curricular de la Línea de Informática Educativa en las Carreras de Educación de la Universidad de Los Lagos - Chile**” en el 3º Encuentro Latinoamericano de la Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías, organizado por el Observatorio de Tecnologías de Información y Comunicación de la Facultad de Ciencias

Sociales de la Universidad de la República, los días 14, 15 y 16 de noviembre de 2018 en Montevideo. **Uruguay**

- 2017 noviembre “**Desafíos para la Apropiación de las tecnologías en el sistema educativo, un mirada desde el Proyecto I+D+I PEPE**” en el EDUTEC 2017, USACH Chile”.
- 2017 octubre “**Formación de profesores en el contexto de la reforma educativa de la Universidad de Los Lagos: Retos y desafíos**” en V Congreso de Formación Docente de la Escuela de Pedagogía en la Universidad de Los Lagos **Chile**
- 2017 septiembre “**Desafíos para la apropiación de las tecnologías en el sistema educativo, una mirada desde el Proyecto I+D+I PEPE**” en el 2^{do} Encuentro Latinoamericano y 4^{to} Nacional de la red de investigadores sobre apropiación de tecnologías 2017, UBA, Buenos Aires, **Argentina**.
- 2017 agosto “**Investigación e innovación educativa con tecnología: desafíos de Chile**” en el IV Congreso de Educación y Tecnología de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- 2016 noviembre “**Inclusión de las tecnologías para aprender: caso de Chile**” en el I Simposio Internacional Sobre Apropiación De Tecnologías e Inclusión Digital (I SIATID) en la Universidad Nacional General Sarmiento. **Argentina**
- 2016 noviembre “**Programas de magíster en Chile, normativas y regulaciones**”, en el Seminario Internacional sobre Normativas de la Unión Europea y Chilenas en Programas de Colaboración Universitaria, celebrado en la Universidad de Lleida entre el 15 y 17 de noviembre del 2016 **España**
- 2016 julio “**Hacia un observatorio de prácticas pedagógicas rurales con uso de TIC, cultura y política pública**” en la Semana de Educación y Tecnología de la Pontificia Universidad Católica del Perú del 18 al 22 de julio del 2016 **Perú**
- 2016 Panelista “TIC en Educación Superior: la Experiencia de la Universidad” en la Semana de Educación y Tecnología de la Pontificia Universidad Católica del Perú del 18 al 22 de julio del 2016 **Perú**.
- (2016) Ponente en curso IGLU Alta Dirección, organizado por la Dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad de Los Lagos del 7 al 11 de noviembre del 2016, en Santiago, **Chile**.
- (2016) “**Núcleos de investigación para el fortalecimiento de la investigación en educación**” en encuentro interno de la Universidad Metropolitana de Ciencias de

la Educación” Chile

- 2015 diciembre **La educación y formación de profesores en Chile: Caso Universidad de Los Lagos. Pública y Regional.** En primer encuentro internacional de Rectores: La educación latinoamericana en el siglo XXI, organizado por el Centro Regional de Formación Docente e investigación Educativa de Tamaulipas en México.
- 2015 abril **La formación de profesores en Chile: Caso Universidad de Los Lagos. Pública y Regional,** en primer Seminario Nacional de Formación de Profesores. Universidad de Federal de Paraná y Universidad de Positivo, en Curitiba, Brasil.
- (2014) **Inclusión de las tecnologías para aprender: retos y desafíos en la sociedad actual** en encuentro de informática educativa organizado por la Universidad de Concepción y la Masonería de Concepción en Chile
- 2013 noviembre Canales, R. “**Uso y aplicación de las TIC en la educación superior**” evento organizado por Univirtual de la Universidad Tecnológica de Pereira. Colombia
- 2013 noviembre Canales, R. “**Resultados, aprendizajes y perspectivas de la plataforma PEPE, como contribución a la educación escolar**” en primer congreso nacional de tecnología e informática organizado por la Universidad Católica de Manizales, Colombia.
- 2012 enero Canales, R. “**Rompiendo la brecha digital con el proyecto PEPE: Resultados, transferencia y masificación. Una experiencia en Chile**” en 5 Jornada internacional y 11 jornada nacional de investigadores en educación organizado por la Universidad de Los Lagos. Chile
- 2012 “**Aprender con tecnologías en la sociedad del conocimiento**” Tercer Seminario Uso pedagógico de las tic: “estrategias y recursos para el aprendizaje en el sistema educacional del siglo XX, Universidad de Playa Ancha. Chile
- 2011 Canales, R. “**Resultados e impactos del proyecto de Entornos Pedagógicos Especializados PEPE en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes chilenos**, Encuentro Desconectado de la Universidad Tecnológica de Pereira en Colombia
- 2011 Enero, Canales, R.; Casanova, O.; Alarcón, C.; Casas, M.; Lemarie, R.; Bedecarratz, P. “**Aprendiendo matemáticas y lenguaje con la Plataforma de Entornos Pedagógicos Especializados (PEPE)**” en Cuarta Jornada Internacional y décima de investigadores en educación, Universidad de Los Lagos, Chile
- 2010 diciembre, Canales, R.; Alarcón, C. Ponencia “**Rompiendo la brecha digital para un uso significativo de las TIC a través de una Plataforma de Entornos Pedagógicos Especializados PEPE**” Congreso Iberoamericano de Informática

Educativa RIBIE, TISE, SIIE, Universidad de Chile, **Chile**.

- 2009 noviembre, Conferencia **“Rompiendo la brecha digital para un uso significativo de las TIC en establecimientos educacionales: Plataforma de Entornos Pedagógicos Especializados PEPE en III Encuentro Nacional de Experiencias de Computadores para Educar. Colombia”**
- 2009 enero Ponente en el tercer encuentro Semime Lisboa con el tema **“Transferencia de estrategias de aprendizaje colaborativo con apoyo TIC desde la FID al centro educativo” Portugal**
- 2008 noviembre, Ponente en II Encuentro presencial de educación virtual Desconectado, organizado por Univirtual de la Universidad Tecnológica de Pereira Colombia. Ponencia **“Inclusión de las tecnologías en la educación superior como espacio de innovación educativa y desarrollo académico. Caso del CREA de la Universidad de Los Lagos en Chile.” Colombia**
<http://univirtual.utp.edu.co/desconectado>
- 2007 mayo Ponente en I Encuentro presencial de educación virtual Desconecado, organizado por Univirtual de la Universidad Tecnológica de Pereira Colombia. **Identificación de factores que contribuyen al desarrollo de actividades de enseñanza y aprendizaje con apoyo de las TIC, que resulten eficientes y eficaces. Colombia**
<http://univirtual.utp.edu.co/desconectado>
- 2006 noviembre, Ponente en I Congreso Internacional de Informática educativa Organizado por la UPSP de Chimbote, Perú. con el trabajo “Estudio cuasi-etnográfico de factores que propician buenas prácticas educativas con apoyo de las TICs en la enseñanza primaria y secundaria.” **Perú**
- 2006 junio, **Ponente** en Jornada Espiral 2006 en el Col·legi de Doctors i Llicenciatxs, **con la investigación** "Estudio cuasi-etnográfico de necesidades formativas de profesores, en el uso e integración curricular de las tics, como sustento de una propuesta de formación" **España**
- 2004 noviembre, Ponente en **Congreso internacional EDUTEC 2004**, celebrado en Barcelona, España. Tema de la ponencia "Evaluación de uso de un entorno de aprendizaje basado en web a través de la opinión de usuarios en un curso de la Universidad de Los Lagos". **España**
- 2004 junio, Participación en **Jornada espiral 2004**: "Experiències d'ús de les T.I.C. a l'ensenyanament" en Col·legi de Doctors i Llicenciatxs en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya. **España**
- 2003 diciembre, Participó como colaborador en el **Símposium "Estrategias de formación para el cambio organizacional"**. Organizado en Barcelona por el Equipo de Desarrollo Organizacional de la Universitat Autònoma de Barcelona.

España

(2000) Participación en la calidad de ponente en la II Convención Internacional de Educación Superior, celebrado en el Palacio de Convenciones de la ciudad de la Habana, Cuba, con el trabajo "La informática educativa en la formación inicial de docentes de los alumnos de pregrado de la Universidad de Los Lagos". **Cuba**

1999 octubre, Participación en el IV Seminario Internacional "Las nuevas Tecnologías y la Educación Superior", organizado por el Consejo Superior de Educación Superior en la sede de la CEPAL, Santiago, **Chile**.

1999 julio, Ponente en Congreso de Informática Educativa organizado por la Universidad del Bío-Bío, tema "La informática educativa en la formación inicial de docentes de los alumnos de pregrado de la Universidad de Los Lagos" **Chile**

1998 noviembre Dicta charla "Los multimedios y su aporte a la informática educativa" invitado por la Universidad Austral de Chile, dentro del marco de Jornadas para coordinadores del proyecto Enlaces, Puerto Montt. **Chile**

1997 diciembre, Dicta la conferencia "Concepto de Multimedios, Ejemplo de una Aplicación", en la sede de Puerto Montt de la Universidad de los Lagos. **Chile**

VII. CARGOS DIRECTIVOS INSTITUCIONALES

Miembro del Consejo Superior de la Universidad de Los Lagos 2023-2025

Coordinador Nacional de la RED Universitaria Estatal de Formación Inicial Pedagógica (abril 2018 a abril 2021) <http://ruefip.cl>

Director Ejecutivo de Proyectos de Mejoramiento Institucional PMIs e Innovación en la Universidad de Los Lagos (marzo 2017 a diciembre 2021) <http://pmi.ulagos.cl>

Vicerrector de Investigación y Postgrado de la Universidad de Los Lagos (julio de 2012 a febrero del 2017)

Director del Departamento de Educación de la Universidad de Los Lagos <http://educacion.ulagos.cl> (2008 a junio del 2012)

Director del Magíster de Educación y Tecnologías para el Aprendizaje. (2011- 2012)

Director y creador del Centro de Recursos de Enseñanza y Aprendizaje CREA dependiente de la Dirección de Docencia de la Universidad de Los Lagos <http://crea.ulagos.cl> (2007 – 2009)

Director de la Unidad de Gestión del proyecto Enlaces para la Provincia de Osorno. (2007-2014-2015) <http://www.enlaces.cl>

Miembro de varios consejos académicos: Consejo asesor de Postgrado de la Universidad de Los Lagos, miembro del consejo del Magíster en Ciencias de la Educación, miembro del Consejo asesor del Centro de Recursos de Enseñanza y Aprendizaje CREA. Miembro del Consejo Académico del Magíster en Educación y Tecnologías para el Aprendizaje (al 2017)

VIII. REPRESENTACIONES INSTITUCIONALES Y CONSULTORÍAS

(2012 – 2016) Representante del Consejo de Alta Dirección Pública para la Selección de Director/a Establecimiento Educacional Municipal y Directores (as) de DAEM en la décima región de Los Lagos.

(2007 – 2017) Representante operativo ante consorcio Euromime integrado por las Universidades de Poitiers, UNED, Lisboa, Católica del Perú y Brasilia.

(2007 – 2009) Representante institucional área académica de la Universidad de Los Lagos ante REUNA Red Universitaria Nacional <http://www.reuna.cl>

(2007 al 2011) Representante institucional, vicepresidente y miembro del directorio de Universidad Virtual <http://www.uvirtual.cl>

(2007) Consultor experto en la Universidad de Magallanes de Punta Arenas, en proyecto Mecesup Programa de mejoramiento de la calidad y equidad de la educación superior “Reinventando la biblioteca como espacio de aprendizaje” TDR 003 – MAG0303

IX. DOCENCIA DE POSTGRADO

(2022-2024) Docente de Formulación, ejecución y evaluación de proyectos en la Especialización de postgrado Educación en contextos rurales, UniAgraria, Colombia

(2023) Docente en módulo “Metodología de la Investigación” en Maestría en Educación de la Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia

(2020) Docente en Taller de Bases de Datos para Ciencias Sociales y Gestor Bibliográfico Zotero. **Magíster en Ciencias Humanas** mención Historia de la ULagos. **Chile**.

(2019) Docente en la maestría en Educación de la Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia, dictando el módulo metodología de la Investigación.

(2016) Docente en la Maestría en Informática Aplicada a la Educación de la Universidad Cooperativa de Colombia, dictando el módulo Teleinformática en la Educación I.

(2012, 2013, 2014, 2015) Docente en el Magíster en Comunicación Educativa, mención nuevas tecnologías que imparte la Universidad de Playa Ancha, dictando el módulo “Gestión de la comunicación humana y tecnológica”

(2007 al 2017) Docente en el Magíster en Ciencias de la Educación que imparte la Universidad de Los Lagos, dictando el módulo “Educación y TIC”

(2011 al 2017) Docente en el Magíster de Educación y Tecnologías para el Aprendizaje, dictando el módulo “Tecnologías Aplicadas a la Educación en la Sociedad del Conocimiento”

(2008 y 2009) Docente en el Magíster en Gestión Pública, Desarrollo Local y Regional realizado por el Ceder de la Universidad de Los Lagos, dictando la asignatura “Gobierno electrónico”, en las versiones de Osorno y Concepción.

(1997 al 2002) Docente del Postítulo en Informática Educativa y Multimedios que se dicta en Osorno. Universidad de Los Lagos.

X. DOCENCIA DE PREGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA

(1999 al 2022) **Docente de la FID** de la línea de Competencias Digitales Docentes CDD y de Metodología de la Investigación.

(1996 al 2022) Docente de un número importante de cursos de perfeccionamiento en uso de TIC tanto para profesores del sistema educativo y para trabajadores del sistema público y privado.

2018 - 2020 Profesor y coordinador del **Diploma en Investigación Educativa para la Universidad de Los Lagos**, ha sido ejecutado en tres versiones, formando a más 100 académicos/as de la Universidad.

2019 - 2020 Presentación del proyecto y adjudicación ante el Mineduc del Curso "**Estrategias metodológicas en contexto de la Educación de jóvenes y adultos EPJA**", destinado a la formación de 55 profesores del sistema educativo para Adultos y Jóvenes, desde Palena a Osorno. Profesor del programa.

2018 – 2019 Presentación y adjudicación ante el Mineduc y el CPEIP del Curso "**Prácticas efectivas en aula multigrado**", destinado a la formación de más de 120 profesores del sistema de educación rural, Décima Región de los Lagos. Profesor del programa.

2018 – 2019 Presentación y adjudicación ante el Mineduc del Curso "**Procesos de Aprendizaje en la Educación de Adultos EPJA**", destinado a la formación de 50 profesores y profesoras del sistema educativo de Jóvenes y Adultos, desde Palena a Osorno.

2014 Creador y docente de **Diploma de gestión local de uso pedagógico de las tecnologías para el aprendizaje**, formando a docentes de 227 establecimientos educacionales de la provincia de Osorno. Proyecto Enlaces

XI. EVALUADOR DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y ARTÍCULOS DE REVISTAS NACIONALES E INTERNACIONALES

Evaluador de proyectos Fondecyt del concurso regular 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 -2022 de Conicyt Chile.

Evaluador de proyectos FONDEF de ANID 2018, 2019, 2020 y 2022-2023.

Evaluador de proyectos de investigación de concursos internos de la Universidad de Playa Ancha, del Bío-Bío, Santísima de Concepción, Católica de Temuco, Pontificia Universidad Católica de Chile sede Villarrica.

XII. OTROS ANTECEDENTES ACADÉMICOS INTERNACIONALES

- (1998) Marzo Docente en el Magíster Informática y Multimedios, programa impartido por la Universidad Privada de San Pedro, Chimbote, Perú, con convenio con la Universidad de los Lagos, dictando el módulo "Introducción a la Informática y la Multimedia" **Perú**
- (1999) Enero Docente en el Magíster Informática y Multimedios, programa impartido por la Universidad Privada de San Pedro, Chimbote, Perú, con convenio con la Universidad de los Lagos, dictando el módulo "Taller de Uso de Multimedios en Educación" **Perú**
- (1999) Asesoramiento de soporte informático a tesistas programa Magíster Informática y Multimedios impartido por la Universidad Privada de San Pedro, Chimbote, Perú, con convenio con la Universidad de los Lagos. **Perú**
- (2002) Participación en Asamblea del consorcio Orión. Universidad Juan Misael Saracho, Tarija. **Bolivia**
- (2002) Integrante comisión examinadora de tesistas en Informática Educativa de la Universidad Nacional de Loja. **Ecuador**
- (2002) Pasantía proyecto mecesup FRO-0104 en torno al modelo pedagógico de universidades europeas usando Tecnologías de información y comunicación T.I.C. **España, Francia e Italia**.
- (2005 a la fecha) Miembro del comité de redacción de la revista "Didáctica, innovación y multimedia" ISSN: 1699-3748 del grupo DIM de la Universidad Autónoma de Barcelona, en España.

- (2006) Miembro del consejo de redacción de BITS ESPIRAL. Revista digital de la Asociación ESPIRAL, Educación y Tecnología. Barcelona. ESPIRAL ISSN: 1697-1345 **España**
- (2009) Docente investigador invitado por proyecto europeo Euromime, para dictar charlas, grabar entrevista para la Radio Nacional de España y participar en reuniones del consorcio, en Poitiers, Lisboa y Madrid. **Francia, Portugal y España**.
- (2011) Participa en gira tecnológica a Inglaterra organizada por Conicyt y la embajada Británica en Chile en el marco de los proyectos TIC EDU de Fondef, visitando universidades formadoras de profesores, establecimientos educacionales y la feria de tecnología educativa BETT 2011 **Londres, Inglaterra**
- (2011) Participa en pasantía del proyecto Conicyt-Chile Colciencias-Colombia preparando proyectos y publicaciones conjuntas. **Colombia**
- (2014) Misión académica del 7 al 21 de septiembre en Poitiers Francia, representación institucional ante consorcio Euromime. **Francia**

XIII. DIRECTOR DE TESIS DE MAGÍSTER

- 2019 Uso pedagógico del diccionario interactivo multimedial “kellun”: experiencias y percepciones de educadoras y técnicos en Educación Parvularia. Magíster en Educación y Tecnologías para el aprendizaje (Postgrauada **María José Silva**)
- 2019 Usos y barreras para implementar materiales educativos digitales en el área de lenguaje y comunicación en la escuela Leonila Folch López Magíster en Educación y Tecnologías para el aprendizaje (Postgrauada **Marcela Rojas**)
- 2017 Estrategias de enseñanza con uso de tic que utilizan los profesores de segundo ciclo de la escuela García Hurtado de Mendoza Magíster en Educación y Tecnologías para el aprendizaje (Postgrauada **Luzmira Bustos**)
- 2017 Estudio de caso: La experiencia de las TIC en el quehacer pedagógico. Representaciones sociales de las TICs como estrategia de mediación en la enseñanza de disciplinas escolares en aula, desde las experiencias de profesores del tercer ciclo del colegio San Mateo, Osorno. Magíster en Educación. **Bernardo Maldonado Mansilla**
- 2015 Propuesta de formación en tecnologías para el aprendizaje, basado en necesidades de profesores del liceo bicentenario Rector Abdón Andrade Coloma, La Unión, región de los Ríos Magíster en Educación y Tecnologías para el aprendizaje (Postgrauado **Jorge Alfaro**)

2014 Representaciones sociales sobre usos y aplicaciones de las TIC que poseen los docentes de enseñanza básica del colegio emprender de la ciudad de Osorno. Magíster en Educación (Postgraduada **Angélica Cárcamo**)

2014 Propuesta pedagógica de aula con apoyo de TIC (entorno virtual y recursos TIC) para la enseñanza de elementos de gramática francesa. Magíster en Ingeniería de los medios para la educación. Francia. (Postgraduada **Van Ahn Nguyen** de Vietnam).

2013 Actitudes de estudiantes de sexto año de educación básica frente al uso del software Google Heart en Geografía Física. Magíster en Educación (Postgraduada **Tamara de la Fuente Campos**)

2013 Planificación estratégica del juzgado de letras, tipo bicéfalo. Magíster en Gestión Pública. Magíster en Gestión Pública (Postgraduada **Maria Isabel Bahamonde**)

2011 Implementación de estrategias colaborativas apoyadas por TIC para el aprendizaje del idioma inglés: percepción de los actores involucrados. Magíster en Educación (Postgraduada **Cristina Alarcón Salvo**)

2011 La autorregulación en la dimensión didáctica de una disciplina proyectual. Magíster en Educación (Postgraduada **Daniela Paz Caro Krebs**)

XIV DIRECTOR DE TESIS DE PREGRADO

2023 “Innovación Pedagógica en la docencia de la Universidad de Los Lagos”. Carrera de Educación Diferencial. Javiera Loaiza, **Camila Márquez y Valentina Triviño**.

2023 “Ausentismo escolar y su relación que existe con los factores sociodemográficos de las y los estudiantes de la ciudad de Osorno” Carrera de Educación Diferencial. **Yirlen Aro, Katherine Pacheco y Yamileth Ponce**

2023 “Factores que inciden en la Deserción laboral de profesores egresados de La Universidad de Los Lagos, Osorno” Carrera de Educación Diferencial. **Adriana Lobos Scarlett Aguilar Gabriela González Solange Bustamante**

2023 “Homeschool: ¿Qué lleva a las familias a escoger esta modalidad?” Carrera de Educación Diferencial. Sofía Alvarado, **Javiera Carrasco, Catalina Monsalve y Bárbara Velásquez**.

2023 “Evaluación de las CDD en Educadoras de Párvulos en Formación de la Universidad de Los Lagos” Carrera de Educación Parvularia. **Tabita Antiñir y Sofía Barria**

2023 “Prácticas pedagógicas innovadoras con apoyo de tecnologías digitales para niñas y niños de nivel NT1 y NT2 en Puerto Montt” Carrera de Educación Parvularia. **Priscila Levill y Catalina Paredes.**

2023 “Representaciones sociales de los/as educadores/as de párvulos a partir de la reflexión pedagógica y las brechas de desigualdad en Educación Parvularia. Carrera de Educación Parvularia. Co Tutor, junto a la docente Carolina Florín. **Geraldine Paz Mayer Fuentes y Cindy Scarlette Muñoz Valencia**

2021 “Ludicidad, aprendizaje y desarrollo socioemocional: una mirada en la primera infancia”. Carrera de Educación Parvularia. **Catalina Esparza, Daniela Lueiza y Moira Vargas**

2021 “Aprendizaje de las matemáticas con apoyo de tecnologías digitales en el primer ciclo básico” Carrera de Educación Diferencial. **Geraldine Catalina Bahamondes Cisterna, Fernanda Andrea Barría Uribe, Paula Paz Higuera Hernández y Belén Lyzeth Vargas**

2019 Integración de las familias en el proceso educativo de los niños y niñas en los jardines infantiles JUNJI. Educación Parvularia. **Macarena Díaz Vargas y Francisca Torres**

2019 “Uso de Tic en educación especial, adaptación a educación básica” Carrera de Educación Diferencial. **Natacha Mardones y Victoria Manque.**

2018 “Estrategias metodológicas apoyadas en tic en la asignatura de lenguaje y comunicación, para la inclusión de niños y niñas con NEE en un cuarto año básico de la escuela municipal “Sociedad de Socorro de Señoras” de la comuna de Osorno”. Carrera de Educación Diferencial. **Marcela Olate Bravo**

2017 “Uso y obstáculos para la apropiación de las TIC’S en el aula, en Jardines Infantiles de Osorno”. Educación Parvularia. **Valeria López, Tamara Oyarzo y Camila Vivar**

2016 “Estrategias de inclusión apoyadas en TIC más efectivas que se utilizan en las asignaturas de lenguaje con niños y niñas con N.E.E en la Escuela Sociedad del Socorro de Señoras. Carrera de Educación Parvularia”. **Tamara Oyarzo**

2015 Propuesta pedagógica basada en un taller de animaciones digitales para potenciar las habilidades TIC pra el aprendizaje (HTPA) en estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Carrera de Educación Diferencial **Katherine Andrade G.**

2014 Rol de la familia en el proceso educativo de los niños/as con necesidades educativas especiales Carrera de Trabajo social **Ángelica Cárcamo Jaramillo**

2002 Diseño, implementación y evaluación de actividades pedagógicas de aula en el sector de Lecto-Escritura apoyada por informática educativa en niveles de transición de la escuela Fundación Paul Harris y Colegio San Mateo Carrera de Educación Parvularia **Carolina Caro Vidal**

2002 Implementación de contenidos y evaluación de aprendizajes a través del núcleo de relaciones lógico-matemáticas y cuantificación en la Educación Parvularia, con apoyo de la informática educativa Carrera de Educación Parvularia. **Carolina Florín Soto**

2001 Diseño y evaluación de resultado en la aplicación de un software educativo multimedial de educación sexual en el Kinder ""A"" de la Escuela España". Carrera de Educación Parvularia **Sandra Pérez Catalán**

2001" Una propuesta metodológica para incorporar la informática educativa en los niños preescolares de la ciudad de Osorno" Carrera de Educación Parvularia **Frida Aguilar Schneider.**

Membresías científicas del área al 2025

- Socio de la Red de investigadores sobre apropiación de tecnologías digitales RIAT <https://apropiaciondetecnologias.com/>
- Socio de EDUTEC Asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación <https://edutec.es/>
- Miembro del GT de CLACSO Apropiación de Tecnologías Digitales e Interseccionalidades <https://www.clacso.org/grupos-de-trabajo/grupos-de-trabajo-2023-2025/>

Dr. Roberto Canales Reyes

Doctor en Educación "Calidad y procesos de innovación educativa" - UAB

Magíster en Informática Educativa - U. de La Frontera

Master en Qualitat Educativa. UAB

DEA Diplomado de estudios avanzados en "Didáctica y organización escolar" UAB

Diplomado en Derechos Humanos y Función Pública INDH - ULagos

Ingeniero de Ejecución en Informática y Multimedios - U. de Los Lagos

Posgraduado en Nuevas tecnologías, multimedia y educación. UAB

Profesor de Estado en Historia y Geografía - U de Los Lagos

Licenciado en Educación - U. de Los Lagos

Osorno, Chile 03 de enero 2025